



Muliggjør aktivitet og deltakelse for barn

Ingrid Vej Andersen, Gertrud Quist Lauritzen, Gitte Stokholm:

Ergoterapi og børn – utvikling, aktivitet og deltagelse

Munksgaard Danmark

København 2010, 2. utgave

304 sider

Pris: 358 kroner

ISBN 978-87-628-0867-6

Hva påvirker barns utvikling? Og hvordan kan du som fagperson best bidra til utvikling for barn med behov for spesielle tiltak og tilrettelegging?

Dette er spørsmålene som besvares i *Ergoterapi og børn*, en revidert bok med ny forskning og utvidet innhold. Fokus er på barns aktivitet og deltakelse i hverdagslivet, hvor den tydeliggjør ergoterapiens grunnforståelse for arbeid med barn gjennom teoretiske og praktiske beskrivelser av forskjellige tanker og tiltak.

Hovedforfatterne er tre ergoterapeuter (to med mastergrad og en spesialergoterapeut) med bred erfaring fra praksis, forskning og undervisning. De har med seg tolv forfattere som samlet bidrar med 13 kapitler. Forfatterne er opptatte av vår tids påvirkning på barns aktivitet og deltakelse. Innholdet bygger på en økologisk forståelse av barns utvikling. Det betyr at utvikling påvirkes fra barnet selv, fra omgivelser og fra aktivitet eller oppgaven. Det formidles en grunnforståelse om at kroppen er basis for all menneskelig erfaring, og at barna lærer basale ting om seg selv og sine omgivelser gjennom kroppslig interaksjon med verden. Boken belyser ergoterapeutens rolle om å sette fokus på barns muliggjøring for aktivitet og deltakelse, sett i lys av teori og praksis. Barns roller, mål, deltagelse og aktivitet er nøkkelbegrep.

Boken er etter min mening faglig sterk og oppdatert og kan derfor anbefales også for fysioterapeuter som jobber med barn. Den er spennende for alle som måtte være interesserte i bakgrunn for valg av tiltak basert på nyere forskning. Spesielt fordi den fanger bredden og ser barnet i et helhetsperspektiv. Jeg anbefaler faktisk alle som jobber med barn om å lese den.

Dette er en basisbok ved ergoterapiutdanningen i Danmark, og jeg tenker at den også kan egne seg som det ved fysioterapiutdanningen i Norge. Fordi den er nyttig, utfyllende og inneholder faglig oppdatert kunnskap!

Beathe Lind

Spesialist i barne- og ungdomsfysioterapi

Master i helsefag, klinisk nevrologisk fysioterapi

Habiliteringsteamet Sykehuset Buskerud

Fra Fysioterapeuten nr. 1-2011 side 34.