



Funksjonshemmete barns hverdag

Jan Tøssebro og Borgunn Ytterhus (red.):

Funksjonshemmete barn i skole og familie – Inkluderingsideal og hverdagspraksis

Gyldendal akademisk, 2007

320 sider

Pris: kr. 379,-

ISBN 978-82-05-35858-4

Denne boka, som utgår fra Institutt for sosialt arbeid ved Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet (NTNU), handler om barn med funksjonsnedsettelse, deres hverdagsliv og familieliv. Boka analyserer barnas opplevde hverdag og skoledag, sett opp mot politiske idealer om inkludering og normalisering,

og drøfter i hvilken grad disse henger sammen.

Dette er spørsmål som bør fange mange barnefysioterapeuters interesse. Denne gruppen fysioterapeuter følger mange barn med fysisk og kognitiv svikt tett gjennom barnehage- og skoletid, og vet hvordan sosial integrering kan påvirke deres læringsutvikling på godt og vondt.

Forfatterne tar opp spørsmål knyttet til sosialt miljø, foreldres erfaring med hjelpeapparatet, familiemønster og yrkesdeltakelse. I tillegg belyser de hvordan barnet fungerer i samspill med barnehage/skole og jevnaldrende. Boka tar for seg viktige temaer for yrkesgrupper som arbeider med funksjonshemmete barn over tid. Det gjelder for eksempel det å få venner, å komme med i lek blant jevnaldrende og om valget mellom integrering i vanlig skole eller spesialskole. Forfatterne dveler særlig ved spørsmål rundt integrering, om integreringen er reell eller om den fører til isolasjon og ensomhet for barnet.

Boka bygger på et omfattende datamateriale fra spørreskjema, observasjon og intervju. Mesteparten av opplysningene er hentet fra foreldre, mens noe er hentet fra barna selv. De ulike forskerne i boka har innføringer i både politiske og faglige føringer innen hvert problemfelt, og deres resultater diskuteres nyansert opp mot teori med godt dokumenterte og nyanserte konklusjoner.

Verket er en antologi med bidrag fra flere norske forskere som gjennom en årrekke har samarbeidet om ulike prosjekter rundt det å vokse opp med funksjonsnedsettelse. I boka søker forfatterne å knytte prosjektene sammen for å gi fagfolk mulighet for større helhetsforståelse for de mange og ulike utfordringene disse barna og familiene står i til daglig.

Selv om boka retter seg spesielt mot personer i sosiale og pedagogiske fag, er dette også viktig kunnskap for barnefysioterapeuter som arbeider tett og lenge med barn og familier som står i denne virkeligheten.

Vi fysioterapeuter har et spesielt behov for utvidet forståelse for familiens totalsituasjon og deres sammensatte utfordringer over tid, for å kunne gi en helhetlig og godt begrunnet intervensjon. For å rettferdiggjøre bruk av barnets og familiens tid, skal vår innsats være godt gjennomtenkt. Denne boka hjelper oss i en slik refleksjon.

Hilde Capjon

Spesialfysioterapeut, Barnenevrologisk seksjon, Rikshospitalet